

# MÕNIKORD



VIIES KORD : MÄRTS 2016

## Tiina ja Alo õpetavad kahepeale 70 eesti last



Tiina ja Alo Malt Tallinnas Kadrioru roosiaias. See koht sobib mõlemale, sest Tiinale meeldib väga aiandus ja Alope loodus. Foto: Erakogu

Meie noored reporterid **Katria Kivik** ja **Mirte Kurm** võtsid ette eesti keele õpetajad Euroopa koolis Tiina ja Alo Malti ning uurisid neilt, mis neile õpetamise juures kõige rohkem meeldib ning millised nad ise olid lastena. Tiina õpetab Luxembourgis Euroopa koolis eelkooli lapsi ja kõiki algkooli klasse (1.-5. klassini) ning Alo õpetab vanema kooliastme kõiki klasse. Kokku õpetavad nad lausa 70 eesti last!

### Miks te otsustasite õpetajaks saada?

**Tiina Malt:** Minust sai õpetaja tänu minu suurepärasele eesti keele ja kirjanduse õpetajatele, kelle eeskuju mõjutas otsuste tegemist. Keskkooli ajal töötasin igal suvel lasteaias kasvatajana. Pärast keskkooli lõpetamist õppisin ülikoolis nii lasteaias kui algklasside, põhikooli ja gümnaasiumi õpetajaks.

**Alo Malt:** Õpetajaks hakkasin juba ülikooliajal: käisin Tartust Elva II keskkoolis tunde andmas. Ülikooli lõpetamisel tehti mulle kohe tööpakkumine hakata üliõpilasi õpetama. Võtsin selle vastu ja pole 25 aasta jooksul senini kahetsenud.

### Mis on lahe õpetamise juures?

**Tiina:** Õpetamine on loominguline ja iga koolitund sünnib õpilaste ja õpetaja koostöös.

**Alo:** Kõige tore on see, et õpetaja õpib pidevalt ka ise midagi uut.

### Kuidas te sattusite eesti keele õpetajaks Luksemburgi?

**Tiina:** Kandideerisin töökuulutuse peale, osalesin konkursil ja osutusin valituks.

**Alo:** Kui 2000. aasta alguses otsiti Tartu ülikoolist eesti keele õpetajat Euroopa institutsioonide keelekursustele Luxembourg'is, siis otsustasin end proovile panna. Esiialgu töötasin ka ülikoolis poole koormusega edasi, kuid mõne aasta pärast kolisime kogu perega Luxembourg'i.

### Mis on kõige ägedam kogemus õpetajana?

**Tiina:** Olen professionaalse õpetajana üldhariduskoolis töötanud 17 aastat ja toredaid kogemusi on olnud väga palju. Meelde jäävad ikka õpilaste ja vanema-

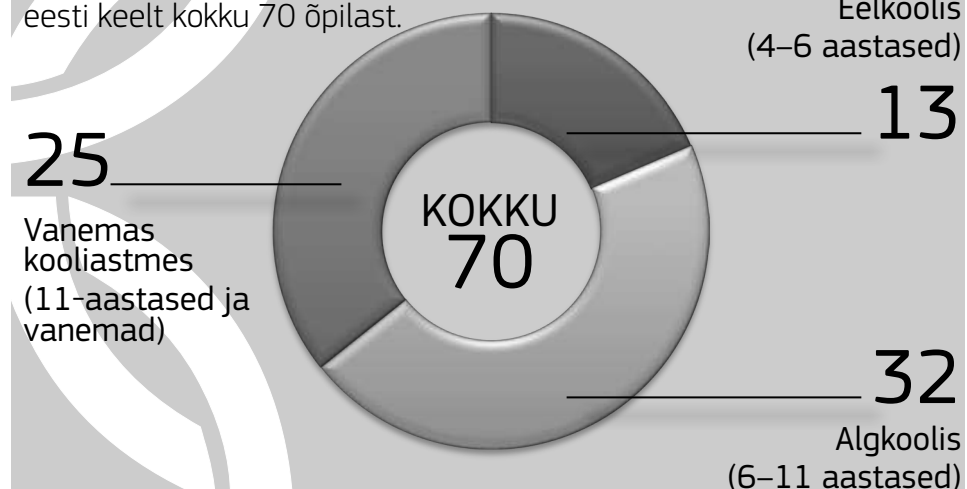
tega koos korraldatud pidulikud üritused ja õpilaste vahvad esinemised. Vahel on meil tunnis lastega saanud nalja, mida õpilased veel aastaid hiljemgi meenutavad. Eestis õpetajana töötades olin mitu aastat ka kooliteatri juhataja, minu õpilastel oli traditsiooniks igal kevadel meie aias pikniku pidada ja maailma asju arutada. Viimati oli mul tore kogemus Tartus juhuslikult kohata oma kunagist õpilast, kes nüüd on juba täiskasvanu ja mitme lapse ema. Õpetajana näed aastate jooksul paljusid pisikesi suurteks inimesteks kasvamas ja arenemas, see ongi huvitav kogemus.

**Alo:** Ägedaid kogemusi on olnud palju, kuid viimastest aastatest meenuvad näiteks meie sinimustvalge rahvuslipu ühised heiskamised ja rahvushümni laulmine koos eestlaste ja Eesti sõpradega iseseisvuspäeval Euroopa kooli ees.

Intervjuu jätkub 4. leheküljel.

### Eesti keele õppijad

Sel õppeaastal õpib Luxembourgis Euroopa koolis eesti keelt kokku 70 õpilast.



## Euroopa kooli plussid ja miinused

Ajelehe Mõnikord noored reporterid panid kirja, mis neile meeldib ja mis ei meeldi õppimisel Luxembourgis Euroopa koolis.

### Toit on kallis



**Sadu Saks (12a, keskkooli 1. klass)**

#### Mis mulle meeldib:

- + pole veel liiga palju kodutöid, ja enamik õpetajaid on toredad ja sümpaatsed!
- + see, et põhikoolis on kõik ained erineva õpetajaga, nii et kui üks õps ei meeldi, pole vaja karta, et jääd temaga terve päeva;
- + kui esimene tund on vaba, või kui üks õpetaja on esimesel tunnil haige, võib koju jääda! Kui viimane tund on vaba, või kui üks õpetaja on viimasel tunnil haige, võib varem koju minna!
- + põhikoolis on sööklas märksa rohkem toiduvalikut kui oli algkoolis ja kui 20-minutilise pausil läheb kõht tühjaks, võid kohvikust saada võileibu, juua, salatit ja muud. (Toitu peab muidugi ostma!-toim.)

#### Mida tahaksin muuta:

- toit peaks odavam olema. Nädalas läheb enam-vähem 30 eurot, kui võtad päevatoidu;
- isegi kui me oleme nüüd "sekondeerid" (põhikoolis-toim.), on mõnikord tahtmine õue tormata kulli mängima ehk et pause peaks rohkem olema;
- võib juhtuda, et õpetajad ei räägi sulle arusaadavat keelt. Näiteks: sa õpid prantsuse klassis ja sul tuleb kunstitund (mis peaks olema siis prantsuse keeles) hoopis saksa õpetajaga.

### Palju keeli



**Hans Loik (11a, keskkooli 1. klass)**

Minu arust on Euroopa kool tore! Mulle meeldib, et on valik õppida palju keeli. Mina õpin saksa, inglise ja eesti keelt. Positiivne on ka õpetajate multikeelne õpetus. (Õpetaja õpetab nii inglise kui ka saksa keelt) Nii saab küsida näiteks, kuidas ühte sõna tõlkida teise keelde.

Põhikoolis (peab silmas vanemat kooliastmet alates 6. klassist-toim.) on toidu poolest meeldivam kui algkoolis. Toidu variatsiooni on rohkem, algkoolis ei ole nii laia valikut. Algkoolis ei saaks näiteks valida banaani, õuna või piri vahel, et millist sa tahad. Toit on aga igatahes kallis, eriti põhikoolis.

Üks asi, mis mulle meie koolis ei meeldi, on ilmselt fakt, et on mitu õpetajat, kes räägivad ainult prantsuse keelt. See on halb, sest siis ei saa väiksed, kes ei räägi vastavat keelt, oma muresid õpetajale kaevata.

Mulle ei meeldi sugugi ka reegel, et 6. klassi lapsed peavad olema oma vabadel tundidel nõ õpitoas. Et alles 7. klassist saad vaba tunni ajal ise valida, kuhu minna. Pead muidugi ikka "õpitoa" ruumist läbi käima korra, aga siis võid minna mujale.

Jätkub 4. leheküljel.

# Lipuheiskamine 24. veebruaril 2016 Euroopa kooli ees



## 39 Eesti last

Esimene rida vasakult: Daniel Garcelan Tõnisson, Henri Rebane, Liv Tankler, Mark Alex Maiquez Seitam ja Keir Stenar Must. Foto: Rein Rebane

Teine rida vasakult: Joosep Randoja, Karoliina Valb, Kaur Kelt, Mihkel Rausi, Kuma Saks, Oliver Wood, Lisbet Must, Elen Johanna Rohkla, Jaan Eerik Rohkla, Horret Stig Must, Kaspar Kägo, Laura Pariis, Mae Kelt, Mae Tankler, Kristjan Jaak Kiiker ja Robert Allan Kaasik

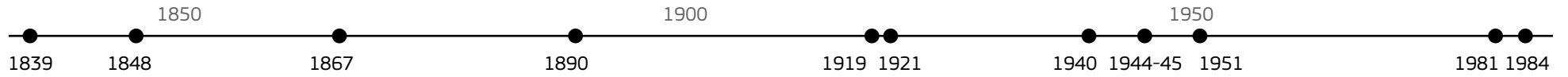
Kolmas rida vasakult: Henri Pariis, Joosep Levertrand, Karl Sutt, Maya Laurette Paal (piilub teiste tagant), Mihkel Villenthal ja Thomas Cousins.

Eelviimane rida vasakult: Hans Loik, Diana Õpik, Anna Lensment, Helena Õpik (piilub kahe tüdruku vahelt), Nora Malt, Mirte Kurm, Nora Amaka Kpalobi ja Melinda Koch (kahjuks paistab temast ainult müts.)

Tagumine rida vasakult: Taaniel Kraavi, Kristo Milva, Hanna Cousins ja õpetaja Alo Malt.



## Raivo Tulva lõpetab kolmeosalise jutustuse Luksemburgi ajaloost. Viimane osa räägib Luksemburgi uuemast ajaloost ning natside rängast okupatsioonist.



1839. aastat, mil Londoni rahu- lepinguga sündis Madalmaade- ga liidus olev pooliseseisev riik, peavad letseburglased oma maa sünnipäevaks.

Kuna Belgia iseseisvumise jä- rel kadus ühispiir Madalmaade- ga, loodi siia kohalik, kuid Am- sterdami juhitud valitsus. Peale William II 1841. aasta deklaratsiooni "Ma tahan, et Luksembur- gi valitseks luksemburgi rahvas!" valmis konstitutsiooniline harta - elukorraldust, haridust ja õigust suunavad seadused. 1848. a võeti vastu kõigile kodanikele põhiõi- gused ja vabadused garanteeriv põhiseadus. Pisike 170 000 elani- kuga riik hakkas kuju võtma.

Samas oli mõeldamatu, et see suurvõimude vahel asuv piiri- riik täieliku iseseisvuse ni- jõuaks. Luksemburg jäi veresi- demete kaudu seotuks Madal- maadega, kuuludes teisalt Saksa Konföderatsiooni.

Poole Luksemburgi Belgiale loovutamise ja Belgia turu ära- kukkumise tekitasid majandus- kriisi. Olukorda leevendada püü- des astuti 1842. aastal Saksa Tol- liliitu. Jõukust see ei toonud, endiselt jäädgi vaeseks agraarmaaks, kust järgmi- se 40 aasta jooksul lahkus iga viies elanik USAsse parema elujärje otsingule.

1866. aastal süttinud Austria-Preisi sõda lõhkus Konföderatsiooni. Saksa- maale segased aastad äratasid teise suure naabri - Prantsusmaa, kes hau- dus plaane mõjuvõimu taastamiseks iseseisvuse esimesi vilju maitsma haka- nud väikeriigi üle. Napoleon III ja Wil- liam III kohtumisel nõustuski viimane Luksemburgi prantslastele loovutama. See aga ei meeldinud Saksa kantsler Bismarckile.

Kahe suurriigi vaidlus ähvardas paisuda järjekord- seks sõjaks. Brittide vahendusel sõlmiti 1867. aastal teine Londoni lepe, mis kuulutas Luksemburgi neutraalseks iseseisvaks riigiks. Pealinna kaitsemüü- rid lammutati, Preisi garnison lahkus.

1890. aastal suri William III. Kuna tema tütar Wilhelmina rahuldus Ma- dalmaade trooniga, lõppes ka kahe riigi liit. Luksemburgis tõusis troonile Adolf, kellest alates hakkas siinmail valitsema Nassau-Weilburgi dünastia.

### Keel saab oluliseks

1839. aasta iseseisvumine andis tõuke letseburglaste rahvuslikule ärkamise- le. Kuigi enamik kahetses eraldumist Belgiast, oldi ikkagi rõõmsad päris oma riigi üle. Rahvuslikkuse sümboliks sai letseburgi keeles rääkimine. Haka- ti eemalduma Saksamaast ja lähene- ma Prantsusmaale. Kuulumist Saksa Konföderatsiooni ja Saksa Tolliliitu nä- gid letseburglased ohuna oma iseole- misele. Õeldi, et "oleme küll Saksamaa-



# Hertsoginna Charlotte'i võitlused

Tekst ja fotod Raivo Tulva

ga mõistuseabielus, kuid Prantsusmaa on meie armuke".

Muidugi ei tervitanud sakslased Luksemburgi väljumist nende mõjut- soonist. Loetud päevad peale I maa- ilmasõja algust olid nad okupantidena jälle kohal. Alanud invasioon oli siiski vaid militaarse kaalutlusega. Sissetungijad ei sekkunud sisepoliitikasse, paika jäid monarh ja valitsus. Riigior- ganite toimimisse ja elukor- raldusse ei puutunud.

Sõja lõppedes ja sakslaste lahkudes lahvas poliitiline kriis. Prantsusmaa ja Belgia pidasid salaläbirääkimisi oma mõjuvõimu suurendamiseks. 1919. aasta alguses toimunud mässu käigus kuulutasid ülestõusnud välja Luksemburgi Vabariigi. See aga ei leidnud üldsuse toetust ja suruti prantslaste poolt maha.

Saksa okupatsiooni aegse tegevuse- tuse tõttu ebapopulaarne suurhertso- ginna Marie-Adelaide loovutas seejä- rel trooni nooremale õele Charlotte'ile. 1919. aasta septembris korraldati kriisi lahendamiseks referendum. 80 prot- senti vastanutest pooldas monarhia jätkumist ja 73 protsenti toetasid majandusliitu Prantsusmaaga. Valitsus eelis- tas siiski tihedamaid sidemeid Belgiaga ning 1921 sõlmiti Belgia-Luksemburgi Majandusliit.

1920-ndate aastate toimumisele järg- nes ülemaailme majanduskrahh, mille tuules purjetasid kommunistid. 1937. a üritas parlament nende tegevust kee- lustada, kuid rahvahääletusel sellega ei nõustunud, pidades seda sõna- ja arva- musvabaduse piiramiseks.

Rahvusvahelises plaanis osales suur- hertsogiriik sõdade vahel aktiivselt Rahvasteliidus, hoides samas rangelt neutraliteeti. Paraku terendas sil- mapiiril jär- jekordne äh- vardav oht teiselt poolt idapiiri.

22 aastat peale I maailmasõ- da, 10. mail 1940. aastal marssisid Saksa väed jälle Luk- s e m b u r g i . Suurhertso- ginna Charlotte ja valitsus põgenesid Londonisse ja Kanadasse eksiili. Saksa okupatsioon tähendas iseseisvuse lõp- pu. Erinevalt eelmisest, I maailmasõja ajal toimunud, oli nüüdne vägivald- ne ja hävitav. Riiki hakkas valitsema Natsi-Saksa administratsioon.

### Tapeti 5700 inimest

Saksastamine käis igal tasandil. Prantsuse keele rääkimine keelati. Natsirežiimile vastuhakkajaid rep- resseeriti julmalt. Augustis 1942 seati sisse kohustuslik sõjaväeteenistus. Tuhanded põgenesid selle eest välismaale, tuhanded liitusid prantsuse vastupanuvõitlusega.

Saksa armeesse läks siiski tee- nima 10 000 meest, kellest mitu tuhat deporteeriti peale sõja lõp- pu Tambovi vangilaagrisse Vene- maal. Natsliku terrori käigus huk- kus 5700 letseburglast, tuhanded saadeti koonduslaagritesse.

Kuigi pealinn vabastati USA vägede poolt 10. septembril 1944. aastal, toimus põhjas veel detsem- ber 1944 - jaanuar 1945 üks II maailmasõja suurimaid lahinguid, meeletu sakslaste hullumeelne läbimurdeüritus - Ardennide peale- tung. Selle käigus jõuti pealinna peal katsetada ka sakslaste uut ime- relva V-3. Saksamaa poolt Lampa- denist tulistati välja 183 raketti.

Londonis eksiilis olles esines Charlotte raadios sütitavate kõ- nedega, trööstis rahvast, kõneles kuulsusrikkast minevikust ja hel- gest tulevikust, muutudes vastupanu- liikumise sümboliks. Raadiokõnedega,

mis said letseburgi rahvuslikkuse ja riikluse alustaladeks, teenis Charlot- te rahvuse ema auväärse tiitli. Eksiilis 1945. aasta märtsis tagasi pöördudes, tulid kümned tuhanded tema saabu- mist lossi juurde tervitama.

Ameeriklaste Marshalli plaan aitas riigi peale sõda kiiresti jalule. 1947. aastal sõlmiti Hollandit, Belgiat ja Luk- semburi ühendav BENELUXi tolliliit, 1949. aastal loobuti NATOsse astudes neutraalsusest. 1951. aastal oldi Euroopa Sõe- ja Teraseühenduse, praeguse Euroopa Liidu eelkäija, asutajaliige. Kuuekümnendatel muutus linn üheks Euroopa finantskeskuseks. 1981. aastal suleti viimane, riigi rikkusele aluse



▲▲ Gëlle Fra - mälestusmärk sõdades hukkunud luksemburglastele  
▲ Moderne Luxembourg

pannud rauamaagikaevandus. 1984. aastal sai letseburgi keel üheks kolmest riigikeelest.

Kõike seda, mis järgmised aastad kaasa tõid, teame me juba üpris hästi, siin pikemalt elanud eestlased on seda ka omal nahal kogenud. ■

## MEIE TUBLID INIMESED



**Tiina Malt oma tänavuste kõige noormate eestlastega, õpetamas neile Eesti rahvuslindu ja -lille. Vasakult istuvad: Liv Tankler, Mark Alex Marques Seitam, Kaspar Kägo, Aron Johanson, Daniel Garcelan Tõnisson, Ott Rico Otsperre, Henri Rebane, Keir Stenar Must ja Marta Gregori. Foto: Rein Rebane**

Algus 1. leheküljel.

### Milline te ise olite lapsena?

**Tiina:** Mulle meeldis väga palju lugeda, ma pidasin loetud raamatute registrit. Käisin kogu kooliaja kunstiringis, mudilaskooris, lastekooris. Sageli saadeti mind erinevate õppeainete olümpiaadidele ning kirjandus- ja deklameerimisvõistlustele. Õppisin spordikoolis iluvõimlemist ja balletti. Kooliajal olin ka toleaegse lastelehe "Säde" korrespondent ja lõpetasin "Sädeme" juures kirjasaatjatekooli kursused. ("Säde" oli Nõukogude ajal ilmunud noorteleht, kus said esimese kirjutamiskogemuse paljud tänased tuntud ajakirjanikud-toim.) Kirjutasin luuletusi ja koostas luulekogu "Rebase mure". Kogusin teatrikavasid ja vanaaegseid postkaarte. Mulle meeldisid loomad, veetsin oma suved maal vanavanemate talus. Vanema venna ja tädi poegade ehitamine metsas onne, mängisime musketäre ja tegime mõõgavõitlusi.

**Alo:** Lapsena olin ma vaikne, kuid leidlik ja rikkaliku fantaasiaga pois, sest vanemate ainsa lapsena pidin oma mängumaailma ise välja mõtlema.

### Kes on teie lemmikud lastekirjanike hulgast?

**Tiina:** Häid lastekirjanikke on palju. Minu lemmikud on Ellen Niit, Kristiina Kass, Eleanor Farjeon ja Selma Lagerlöf. Kohtusin Ellen Niiduga, kui olin väike tüdruk, ta külastas meie kooli ja rääkis oma raamatutest. Minu lemmikukogu on "Midrimaa". Ellen Niidu loomingus näeb autor maailma lapse tasandilt. Iga täiskasvanu on kord laps olnud, seepärast on tema luuletused lähedased nii suurtele kui väikestele. Kristiina Kassi raamatud õpetavad lugejale eluks vajalikke väärtusi: hoolimine, lugupidamine, sõprus, lihtsus, abivalmidus, siirus, ausus, viisakus. Eleanor Farjeoni "Väike raamatutuba" kõnetas mind juba lapsena, kui see raamat mulle kätte sattus. Kirjanik kirjutab lihtsatest asjadest, rõõmust ja hea-

dusest, mis muudavad elu elamisväärsaks ja pühaks, kas siis, kui reaalsus on raske ja trööstitu. Selma Lagerlöfi teostes köidavad mind pärimused ja muistendid, looduskirjeldused, tegelase sisesemisele arengule kaasaelamine ning südamlikkus.

**Alo:** Eesti nüüdiskirjanikest Andrus Kivirähk – ta on kirjutanud nii täiskasvanutele kui lastele ja ikka sellise muheda huumoriga. Klassikutest kindlasti Oskar Luts ja Ernst Enno, kes mõlemad

## Tiina Malt naudib Luksemburgi head energiat

on ka osalt lastekirjanikud. Kirjandusliikidest aga kõnetab mind enam just luule ning selles vallas on lemmikuid palju: Juhan Liiv, Doris Kareva, Aime Hansen, Uku Masing, Rabindranath Tagore, Andres Ehin, Mehis Heinsaar jt. Mehis Heinsaare lühijutud on ka väga põnevad.

### Mida teile vabal ajal meeldib teha?

**Tiina:** Mul on palju hobisid: muusika, laulmine, maalimine, vana mööbli restaureerimine, aiandus. Mulle meeldib vanade puitesemete restaureerimine ja neile uue elu andmine. Suvel tegelen Eestis aktiivselt aiandusega, kasvatan kartulit, kurki, kapsast, sibulat, salatit jm rohelist. Samuti täiendan oma koduaeda uute lille- ja ilupõõsasortidega. Maalides eelistan suuremõtmelisi töid. Sageli maalin, et sõpradele nende kodu ja perega sobiv kingitus teha.

**Alo:** Vabal ajal meeldib mulle kõige enam looduses puhata ja oma pere keskel olla.

### Mis teile Luksemburgis meeldib?

**Tiina Malt:** Luxembourg on ilus ja hea energiaga linn. Mulle meeldivad kapid sillad ja erinevad tasapinnad, palju rohelist. Nii linnas kui külakestes

on suur rõhk heakorrasusel ja kaunil ümbrusel. Vana ja uut arhitektuuri on osatud sobivalt ühendada. Tänaval vastutulevad noorukid on viisakad. Kõik tervitavad omavahel, kui koeraga pargis või metsas jalutamas käid.

**Alo Malt:** Maalised külakesed ja salapärased jalutusrajad.

### Kas on midagi, millega oli Luksemburgis raske harjuda?

**Tiina:** Mulle maitseb väga rukkileib, siinsete saia- ja leivatoodetega polegi päris harjunud.

**Alo:** Raske oli harjuda tõeliselt metsiku looduse puudumisega ning sellega, et siin on vähe võimalusi kalastamiseks ja seente-marjade korjamiseks.

### Mis on elu mõte?

**Tiina:** Igapäev on elus oma tee ja eesmärk, miks ta siia tuli. Elu mõte ongi sellest kõigest teadlikuks saada ning selgusele jõuda, kuhu valitud tee ja eesmärgid viivad.

**Alo:** Elu mõte on aru saada sellest, kes me oleme.

### Milliste kriteeriumite põhjal võtate lapsi õppima eesti keelt?

**Tiina ja Alo:** Õpilaste vastuvõtuga tegeleb kooli administratsioon. Euroopa koolis saavad eesti keelt esimese keelena (L1) õppida kõik lapsed, kelle emakeel ehk dominantkeel on eesti keel. Lisaks on eesti keelt võimalik õppida ka teise või kolmanda võõrkeelena (L3 või L4).

### Kui kaua teie tööleping kestab Luksemburgi Euroopa koolis?

**Tiina:** Järgmise õppeaasta tunniplaanid selguvad sügisel, siis saan täpsemalt vastata.

**Alo:** Minu tööleping on tähtajatu.

(Euroopa kooli noorema kooliastme eesti keele õpetaja kohale on välja kuulutatud uus konkurss, mis lõpeb 31. märtsil. Haridusministeeriumist kinnitati, et vastavalt Euroopa koolide seadusandlusele ei saa sama inimene eesti keele õpetajaks uuesti kandideerida. See tähendab, et selle õppeaastaga lõpeb Tiina Malti lähetus Luksemburgis eesti keele õpetajana. Uut õpetajat otsitakse üheksaks aastaks-Mõnikord.)

Algus 1. leheküljel.

## Õhkkond on väga hea

**Eva Maria Maiquez Seitam (11a, keskkooli 1. klass)**

Mulle meeldib Euroopa koolis õppida, sest seal on mu sõbrad, peaaegu kõik õpetajad on väga toredad ja seal saab palju huvitavat õppida.



Kooliskäimise korraldamises on tore see, et kõik sama vanad lapsed tunnevad üksteist, sest meil on paljud tunnid koos teiste klasside õpilastega. Kooli õhkkond on minu meelest väga hea, sest ükskõik, mis rahvusest me ka poleks, saame me väga hästi läbi. Tore on ka see, et pärast tunde saab käia lastevanemate organisatsiooni korraldatud trennides või ringides, mis toimuvad koolis.

Veel meeldib meie kooli kohvik ja kooliga tehtud reise. Algkoolis me käisime igal aastal kuskil. Kõige rohkem meeldis mulle 5. klassi suusareis Šveitsi.

Ei meeldi mulle aga see, et Euroopa koolis on koolipäevad liiga pikad ja alati on palju koduseid ülesandeid. Koolipäevad võiksid olla palju lühemad või võiks olla vähem koduseid ülesandeid. Liiga palju asju peab kooli kaasa tassima. Peaaegu alati on koolikott üliiraske. Ja koolitoit võiks olla maitsavam ning odavam.

## Palju vaheaegu

**Mirte Kurm (10a, algkooli 4. klass)**

Ma ei ole kunagi käinud üheski teises koolis peale Euroopa Kooli, nii et ma ei oska väga võrrelda. Aga mulle meeldib siiski see, et ma saan siin inglise keeles õppida, sest muidu ma peaks õppima kohalikus Luksemburgi koolis. Inglise keeles õppimine on olnud hea, sest nii ma saan lugeda raamatuid, mida eesti keeles ei ole ja vaadata filme inglise keeles.



Hea, et siin saab õppida teisi keeli ja õppida erinevaid rahvuseid tundma. See on ka hea, et eestlastel on eesti keele tunnid, sest ilma nendeta ei oskaks me keegi enam korralikult eesti keelt. Tore on ka see, et siin on nii palju vaheaegu, mida Eestis koolilastel ei ole. Positiivne on ka see, et mingit tõsist kiuisamist meil koolis ei toimu.

On ka asju, mis mulle Euroopa Koolis ei meeldi. Näiteks toit. Toit on tihti rõve, juurvild ja sogased ja külmad. Minu meelest võiksid nad meile paremat toitu anda. Sööklas on ka hull lärm, mis mulle eriti ei meeldi.

Nõme on ka see, et kodutööd on palju. Suvevaheaeg hakkab liiga hilja. Tüütu on ka igal vahetunnil õues passida. Ma vihkan koolis ujumist, sest see on väga tüütu ja õpetaja ainult karjub.

Kokkuvõttes on minu meelest Euroopa Kool päris okei, aga kui ma saaksin valida, siis käiksin ikka parem Eestis koolis.

## Hea haridus

**Katria Kivik (11a, keskkooli 1. klass)**

Euroopa koolis saavad inimesed hea hariduse, kuid see sõltub õpetajast. Mõned õpetajad liiguvad iga teine tund teise teema peale, teised on ühe teema peal seitse tundi. Ja mulle ei meeldi see, et õpetajad valivad avalikult oma lemmikud.



Suurem osa õpetajaid on toredad ja siin õppides on suur võimalus heasse ülikooli saada, kui sa hästi käitud ja kuulad tunnis. Üks kõige tähtsamad asju on testid, mis võtavad kas terve tundi või kümme minutit.

Koolis saab aktiivselt suhelda, tegeleda sõpradega ja sul on teatav vabadus. Kuid kui sa oled põhikooli esimeses klassis, saad sa vaba tunni ajal ainult CO07-s olla. Kuid järgmine aasta saan juba vaba tunni ajal kohvikus olla. Muidu on kool tore ja mul on hea meel seal käia.